

演習

(学生1人に1問ずつ)

1. 象徴機能とは？ 例えは？
2. 象徴遊びと直接的な遊びの違いは？ 例えは？
3. 生理的微笑と社会的微笑の違いは？
4. シニフィアンとシニフィエとは？ 例えは？
5. 言語の有契性とは？ 例えは？
6. 対象の永続性とは？ 例えは？
7. 手段と目的の関係性の理解とは？ 例えは？
8. 事物の機能的操作とは？ 例えは？
9. 対象の永続性という用語を使って、「いないいないばあ」とは？
10. 二項関係と三項関係の違いは？ 例えは？
11. 共同注意とは？ 具体的には？
12. 叫喚とは？ なぜ叫喚になる？
13. 過渡的喃語と規準喃語の違いは？ 例えは？
14. ジャーゴンと原言語の違いは？ 例えは？
15. CDSとは？ 具体的な特徴は？
16. 音素のカテゴリー化とは？ 例えは？

17. 言語の生得論と経験論の違いは？ それぞれどの学者が提唱した？
18. 意図模倣という用語を使って、「おつむてんてん」とは？
19. 早期理解語と早期表出語とは？ 例えば？
20. 言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーションの違いは？ 例えば？
21. 語の過大汎用と語の過小汎用とは？ 例えば？
22. 上位語と下位語とは？ 例えば？
23. 語彙の加速度的増加とは？ いつから？
24. 即時マッピングとは？
25. 社会的参照とは？ 例えば？
26. 愛着とは？ 具体的な行動とは？
27. 人見知りとは？ なぜ？
28. 共同注意と愛着の関係は？
29. 外言と内言とは？ 独語との関係は？
30. モーラと音節とは？ 違いは？
31. モーラという用語を使って、「じゃんけんグリコ」とは？
32. 形態素とは？ 例えば？

33. 音素とは？ 例えば？
34. 分節とは？ 例えば？
35. 平均発話長(MLU)とは？ 年齢との関係は？
36. 音韻意識とは？ その評価法とは？
37. ディスコースとは？ ナラティブとは？ 具体的には？
38. スクリプトとは？ 具体的には？
39. 言葉の理解と言葉の表出はどちらが先？ なぜ？
40. 内容語と機能語とは？ どちらが先？
41. 可逆文と非可逆文とは？ どちらが先？ なぜ？
42. 時系列的説明と因果律的説明とは？ どちらが先？
43. 心の理論とは？ 例えば？
44. 心の理論とごっこ遊びの関係は？
45. 反抗とは？ 具体的には？
46. 心の理論と相手に分かるように話すこととの関係は？
47. 情動伝染とは？ 具体的には？
48. 自己の鏡像理解とは？ 心の理論との関係は？

49. ナラティブのマクロ構造とは？ 例えば？
50. 字義通りとは？ 字義通りではない言葉とは例えば？
51. 意味ネットワークとは？ 例えば？
52. 誤信念課題とは？ 例えば？
53. 音声模倣とは？ 例えば？
54. 非現前事象についての会話とは？ 例えば？
55. 足場かけとは？ 例えば？
56. 発達の最近接領域とは？
57. 量の保存性(保存の概念)とは？ 具体的には？
58. 可逆的思考とは？ 具体的には？
59. 自己中心性とは？ 具体的には？
60. アニミズムとは？ 具体的には？
61. 仮説演繹法による思考とは？ 具体的には？
62. 自閉症スペクトラム障害の特徴とは？ 例えば？
63. 自閉症スペクトラム障害への対応とは？ 例えば？
64. スティルフェイス実験とは？ なんのためにやる？

65. プレリテラシーとは？ 具体的には？
66. メタ言語能力とは？ 具体的には？
67. メタ認知とは？ 具体的には？
68. 脱中心化という用語を使って、「3つ山問題」とは？
69. 二次的ことばとは？ 具体的には？
70. 素朴概念とは？ 具体的には？
71. デコーディングとエンコーディングとはそれぞれ？
72. 生活言語能力と学習言語能力とはそれぞれ？ 違いは？
73. 連語(コロケーション)とは？ 慣用句との違いは？
74. 発達性読み書き障害の特徴とは？ 具体的には？
75. 発達性読み書き障害への対応とは？ 具体的には？
76. 特異的言語発達障害とは？ 学習障害を併発しやすい理由は？
77. 知的障害とは？ 学習障害との違いは？
78. WISCとは？ 言語理解指標とは？
79. 歪んだ認知とは？ 具体的には？
80. 認知行動療法とは？ 具体的には？