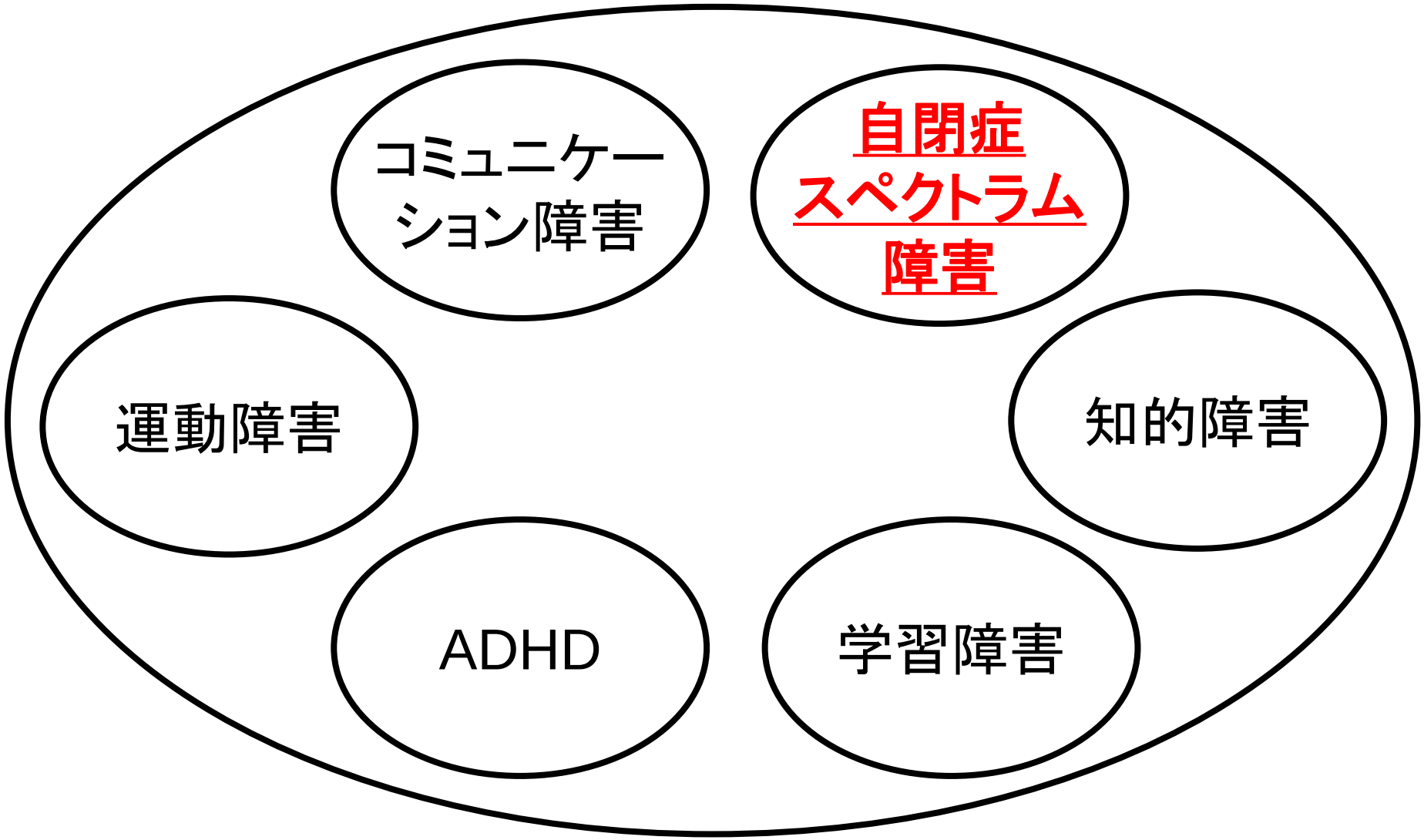
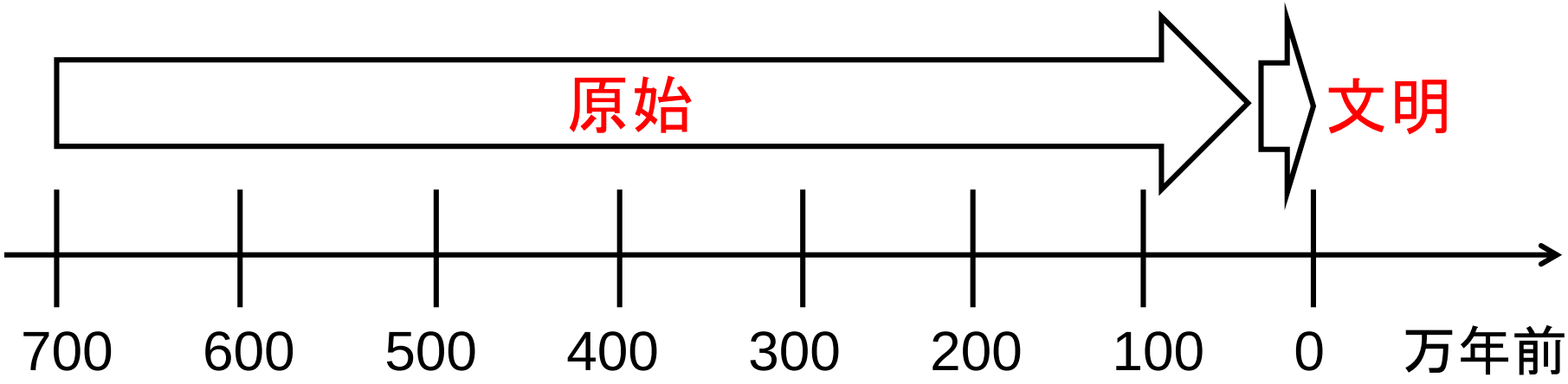
2016

自閉症
スペクトラム障害

神経発達障害(DSM-5)



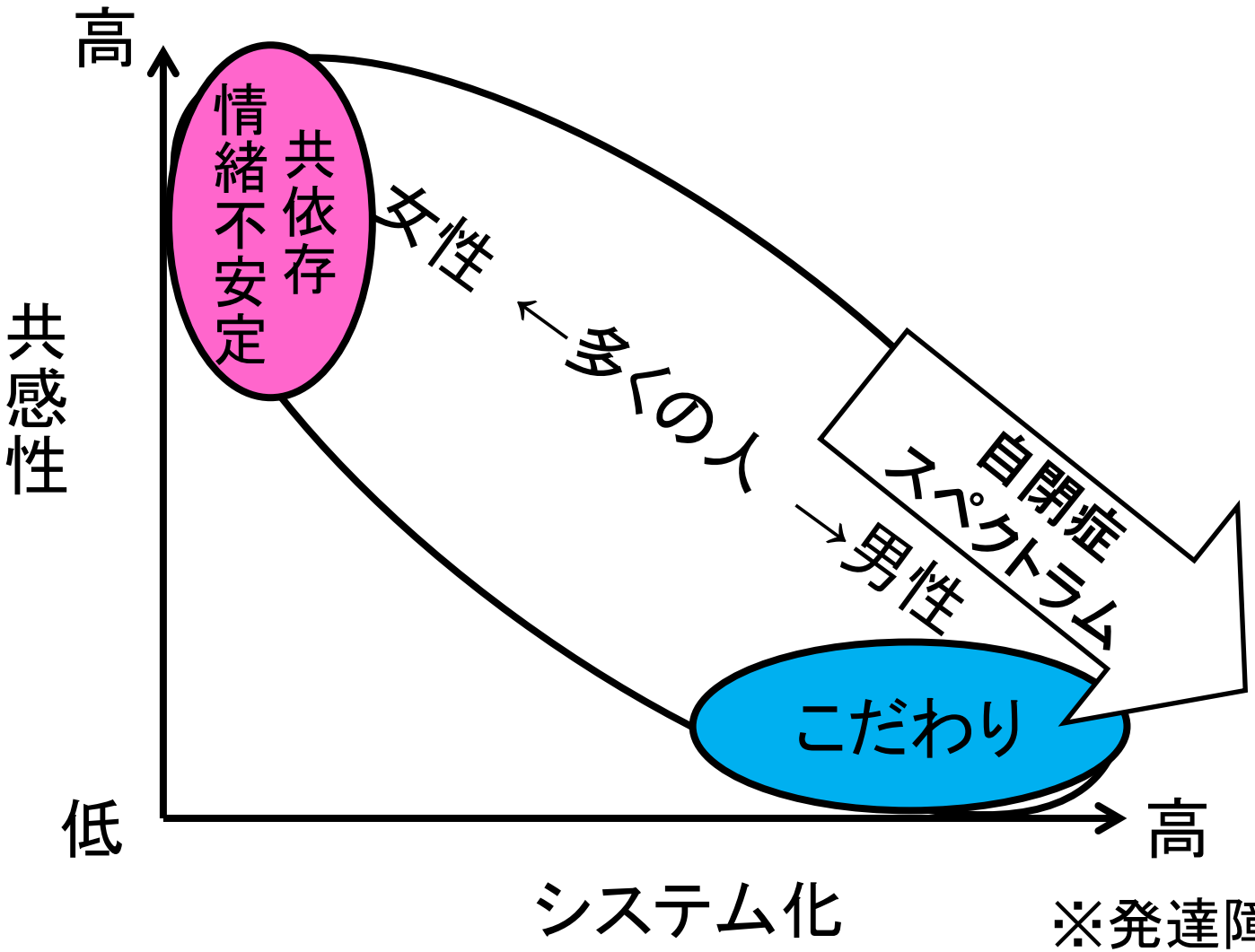
男女の心の進化



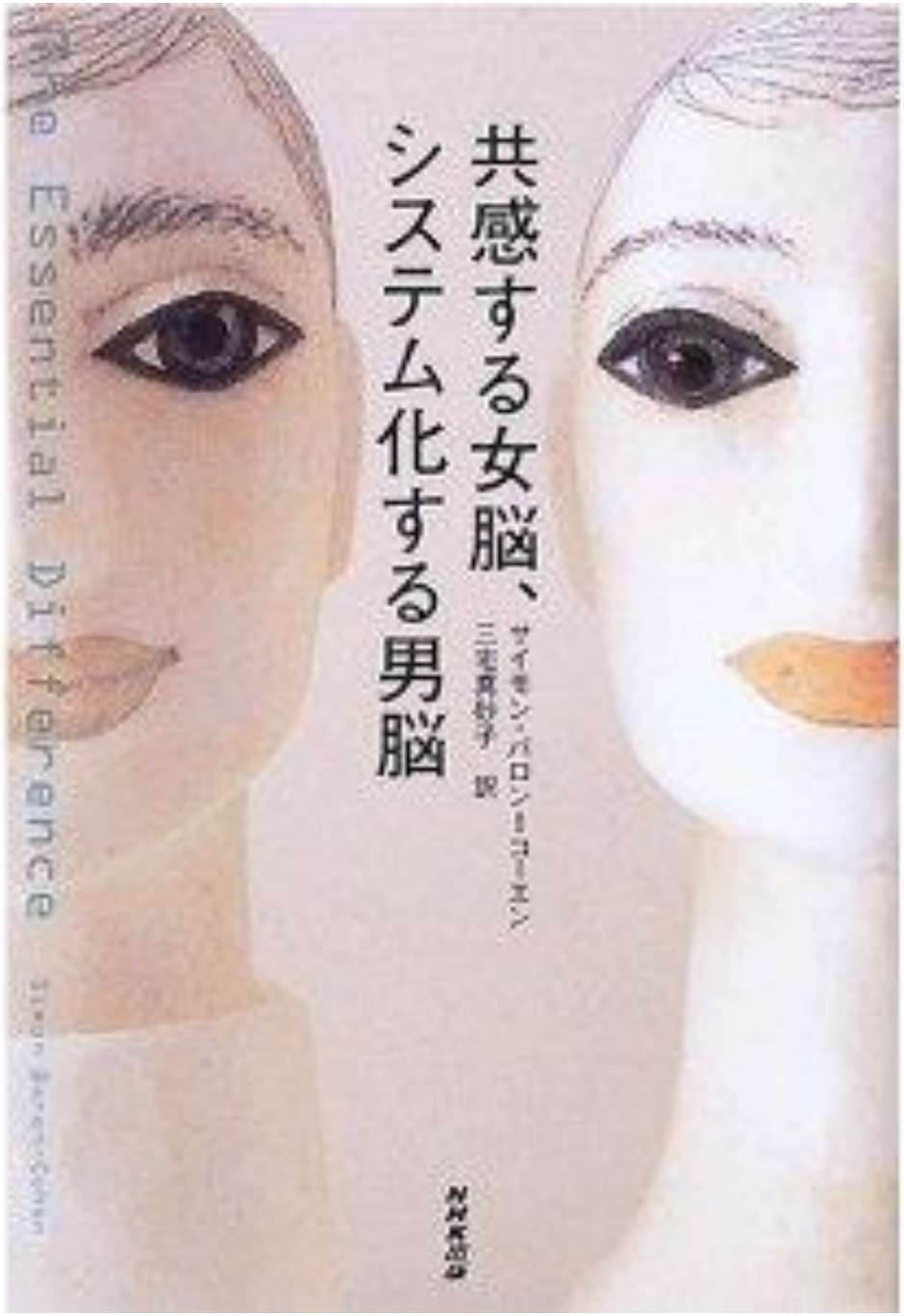
男性：食糧の確保

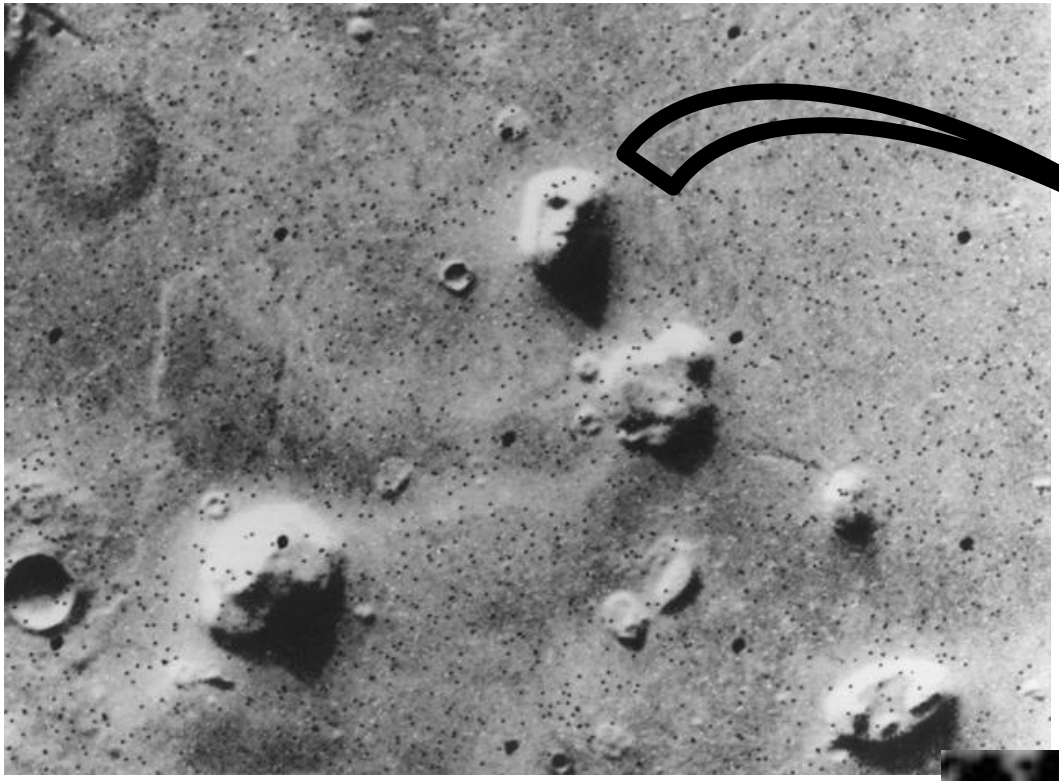
女性：子育て

システム化と共感性



※発達障害
※アスペルガー症候群


共感する女脳、
システム化する男脳
The Essential Difference
サイモン・バロン＝コーエン
三宅真砂子 訳
NHK出版



火星の顔？

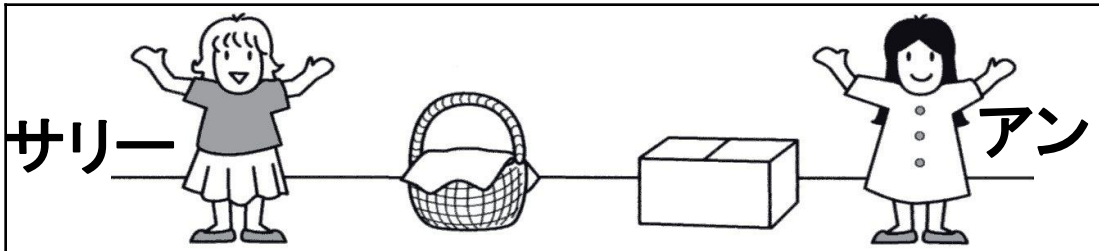
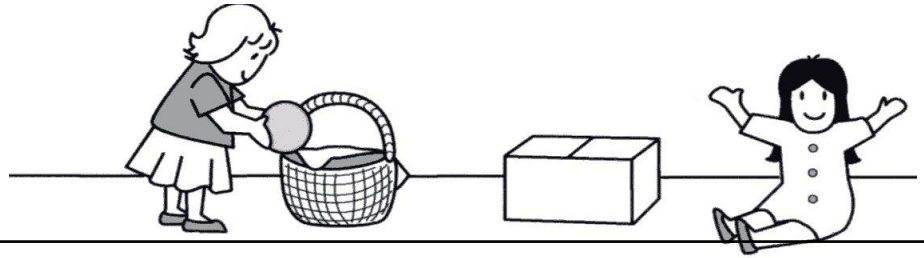
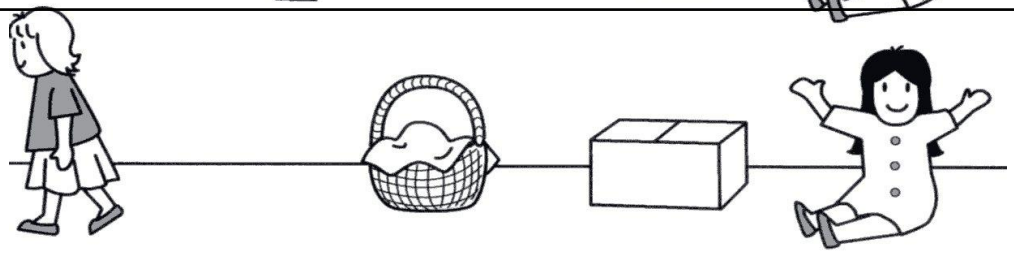
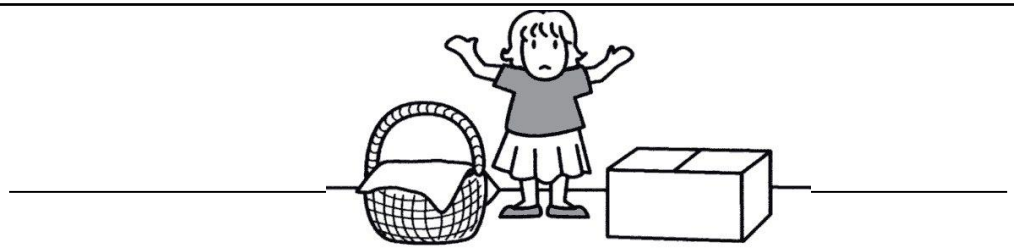
●特徴

・・・発達特性(「発達の凸凹」)

→「個性」「多様性」

マイナス面	プラス面
こだわり	ひたむき、一途、ブレない
融通が利かない	正直、真面目、勤勉、律儀
物分かりが悪い	
頑固、偏屈、無愛想	図太い
不器用	一芸に秀でる

サリー・アン課題　※正常：4歳で正答

	サリーとアンが いました。
	サリーはボールを自分 のかごにしまいました。
	サリーは出かけました。
	アンはボールを自分の 箱に移しました。
	**サリーが戻ってきました。 サリーがボールを捜すの はどこでしょう？**

●心の理論

相手の心を読み取ること、見通すこと

→相手の心の中への配慮、cf.「空気を読む」

●二面性

マイナス面	プラス面
裏をかく だます、出し抜く	空気を読む、裏読み 先読み、先手を打つ 一を聞いて十を知る(応用力)

健常

社会的
コミュニケーション障害

自閉症
スペクトラム
障害

※スペクトラム＝分光(「虹」)
→「グラデーション(濃淡)」の差

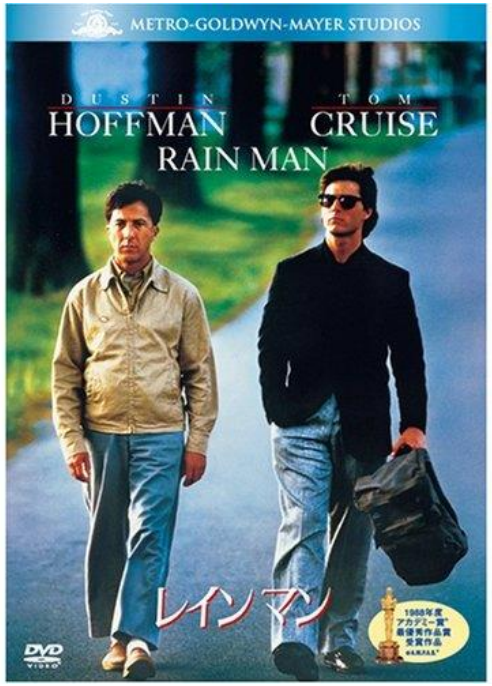
●診断基準(DSM-5)

	A. 社会性(社会的コミュニケーション)	B. 反復性(システム化)
項目	①共感性の欠如 cf. 同調性、協調性 ②非言語的コミュケーションの欠如 アイコンタクト、表情認知 ③人間関係の構築の欠如 友達をつくろうとしない (自閉性)	①常同(行動面) 繰り返す行動や発話 独特な言い回し ②こだわり(活動面) パターン化した習慣 急な予定の変更でパニック ③執着(興味の面) cf. サバン症候群 ④感覚刺激 過敏さと鈍感さ
備考	・Aの全て＋Bの2項目以上 ・知的障害の併存 ・ADHDの併存	

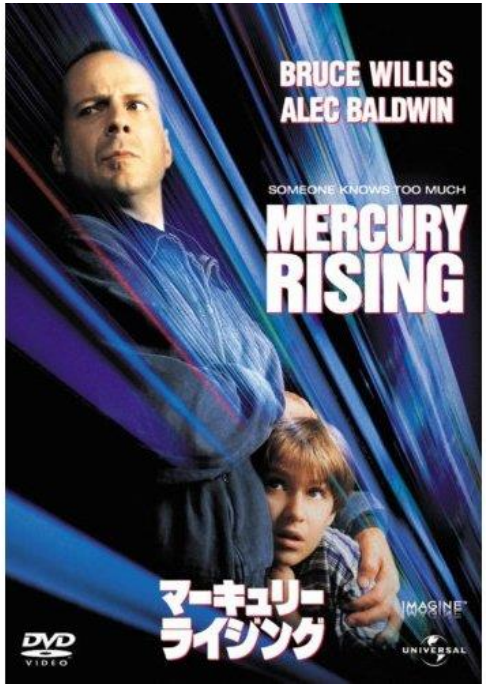
●DSM-IV-TRからDSM-5への分類上の変更点

<table>
<tr><th colspan="2">DSM-IV-TR</th><th>DSM-5</th></tr>
<tr><td rowspan="4">広汎性
発達障害</td><td>自閉性障害</td><td rowspan="3">自閉症スペクトラム障害</td></tr>
<tr><td>アスペルガー症候群</td></tr>
<tr><td>小児期崩壊性障害</td></tr>
<tr><td>レット症候群</td><td>遺伝子が特定されたので廃止</td></tr>
<tr><td>特定不能
(非定型自閉症)</td><td>社会的コミュニケーション障害</td></tr>
</table>

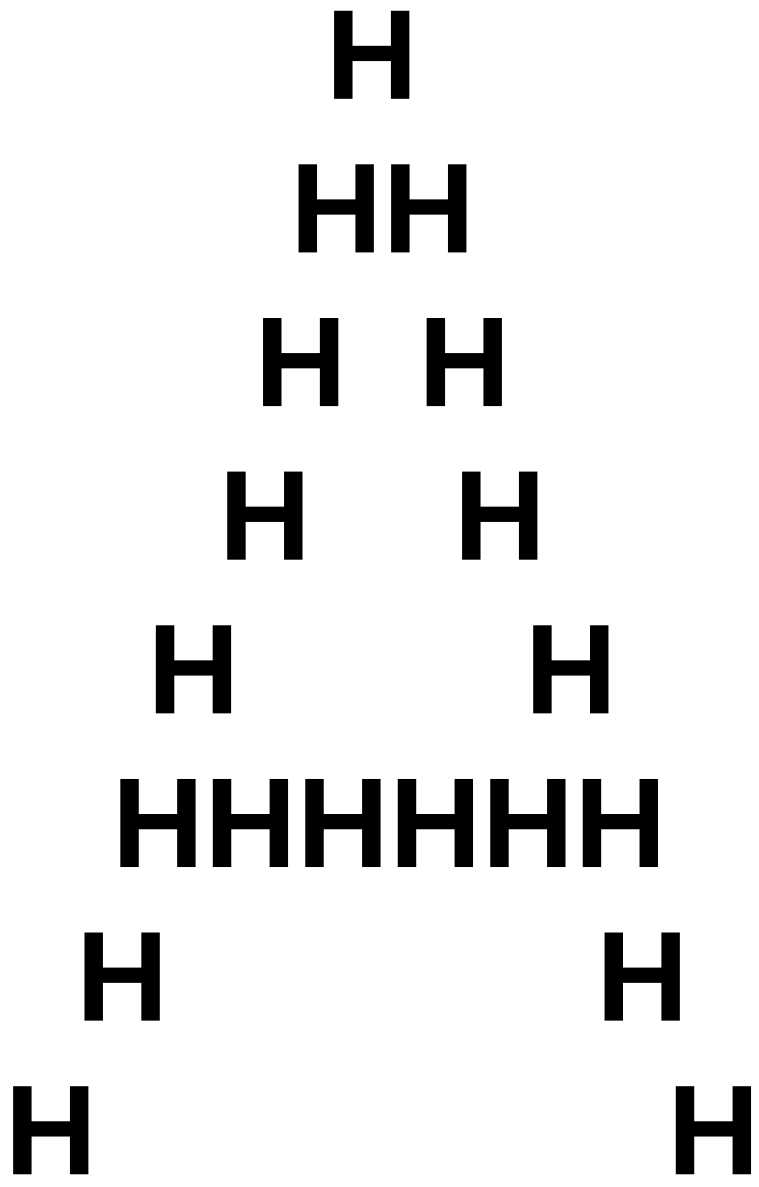
H16年ドラマ
「光とともに」



「レインマン」
トランプのカードの数を全て記憶し、
ラスベガスで大儲けする。

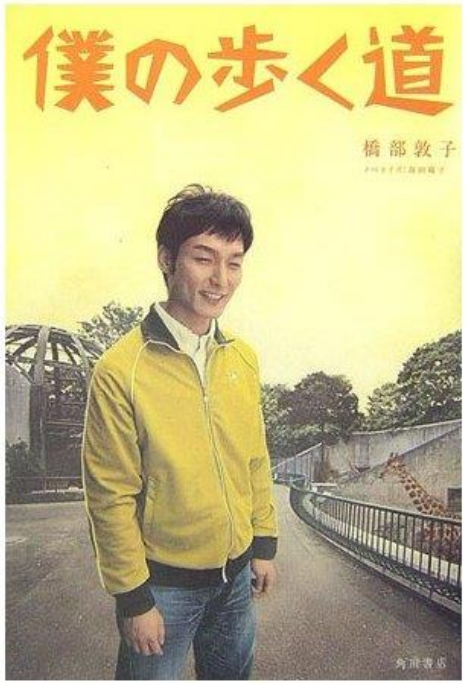


「マーキュリーライジング」
パズルの暗号解読をしたために政府の秘密組織に狙われる。


H
HH
H H
H H
H H
HHHHHHH
H H
H H

●特徴(従来診断)

(1)社会性の障害 ※社会性 ＝対人交流の質	(2)想像力の障害	(3)言語発達(コミュニケーション)の障害
人に興味が乏しい 人間関係の「深み」が乏しい ↓ 人見知りしない 視線が合わない 身振りが分からない 指さししない	①想像力の「硬さ」 柔軟性、応用力がない ②想像力の「狭さ」 ＝こだわり →常同的な行動パターン ※常同・・・反復、儀式 ③想像力の「独特さ」 ＝ファンタジー、 思い込み　cf.妄想	言葉の遅れ →オウム返し 例、ごっこ遊びをしない



全て記憶する

↓

概念化しない

(4)感覚の偏り

敏感(「気になりやすい」)

鈍感(「気付きにくい」)

①聴覚過敏　例、イヤーマフを付ける

②触覚過敏　例、いつも同じタオル

③視覚過敏　例、視覚的に指示する

cf.視覚優位→サバン症候群

特定の分野で突出した才能を発揮

例、「写真記憶」「円周率の暗記」

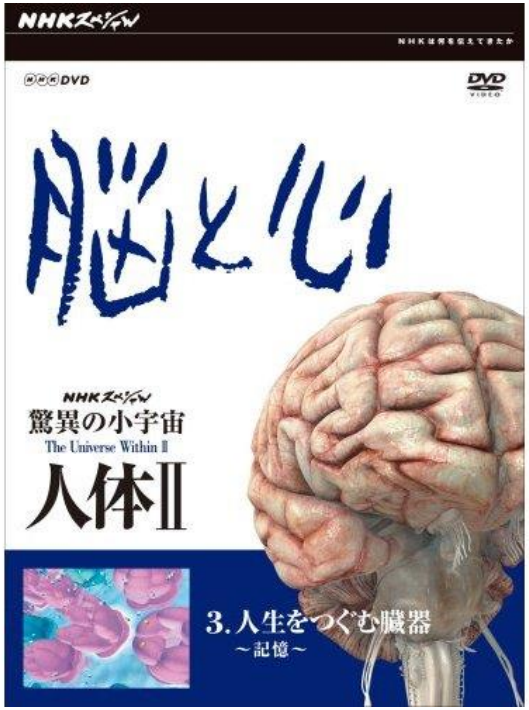
(5)感情の偏り

自分の感情の変化に気付きにくい

→パニック(「かんしゃく」)

(6)タイムスリップ現象(思い出しパニック)

cf. PTSDのフラッシュバック



カメラアイ(瞬間記憶、写真記憶)

カメラのシャッターのような映像記憶
を訓練する英才教育の意味は？
例、フラッシュカード、脳トレ→逆に、想像力が弱くなる(？)
cf. 知性のトレードオフ仮説、チンパンジーの瞬間記憶

●治療・・・早期の療育

①スケジュール

写真、文字、実物のミニチュアで行動の順番を示す

cf. ビジュアルラーナー(絵で学ぶ人)

②TEACCH

ソーシャルスキルを目に見える形にする(視覚的構造化)

→マニュアル化、パターン認識、パターン学習

※SST(生活技能訓練)

※薬物療法は対症療法

cf. オキシトシンの点鼻？

●原因

個体因子 (生物学的因子)	環境因子
★胎児期の男性ホルモンの分泌↑ ①遺伝 似たもの夫婦仮説 シリコンバレー症候群 →「発達障害」遺伝子の集積 ②胎児期の環境 例、環境ホルモン(農薬など)、ウィルス(風邪など)、酒(?)、タバコ(?)、・・・ ★代償性過剰発達？ →脳の機能の偏り(アンバランス)	※愛着形成の不足

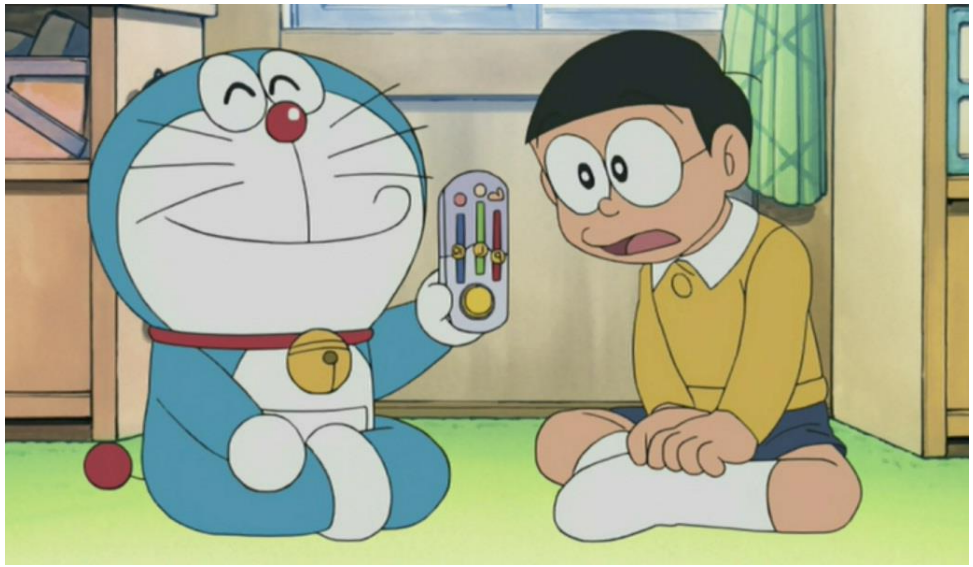
●キャリアカウンセリング(ジョブマッチング)

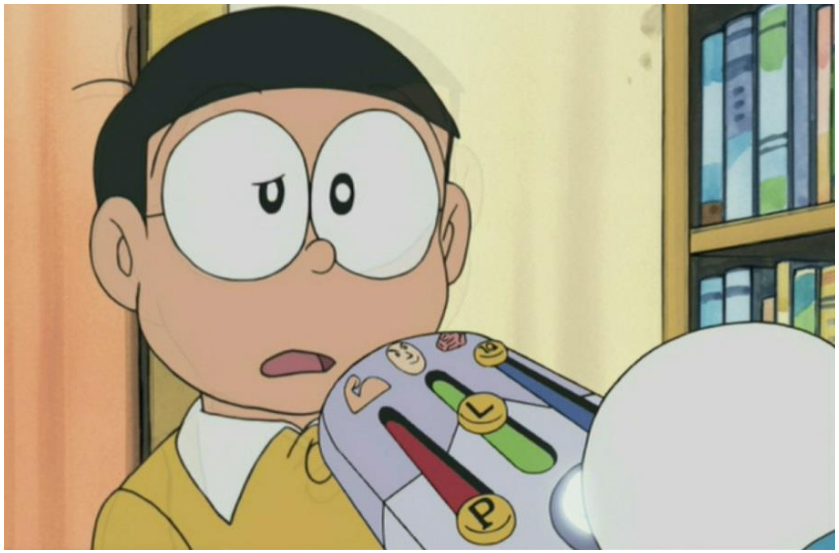
職種の向き不向きを見極める。

仕事上のコーチ(ジョブコーチ)の指導を付ける場合も。

		気配りタイプ	こだわりタイプ
発達の偏り		弱い	強い
モデル		内海刑事、栗林助手 たまちゃん 女性に多い	湯川先生 丸尾くん 男性に多い
特徴		対人的(商人気質)	対物的(職人気質)
例	一般職	サービス業 (営業、接客、窓口)	製造業 専門職(研究者、学者) 事務職
	医療職	慢性疾患 精神疾患 リハビリテーション	急性疾患 救命救急 手術室

ドラえもん「顔か力かIQか」





名探偵コナン
少年探偵団の光彦くん
↑
親のしつけが厳しいため

サザエさんの
タラちゃん
↑
単なるキャラ設定

大人っぽいしゃべり方をする子供は・・・

チェックリスト

□人見知り＿＿＿＿＿＿＿。
□視線が＿＿＿＿＿＿＿＿。
□相手の言った言葉をそのまま言い返す＿＿＿＿＿＿がある。
□常同的な行動パターンをとるなどの＿＿＿＿＿＿＿がある。
□特徴として、＿＿＿＿＿＿＿＿の障害と＿＿＿＿＿＿＿＿＿がある。

答え　しない　合わない　オウム返し　社会性的コミュニケーション
反復性